

**RELAZIONE TECNICA INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL
SISTEMA NAZIONALE D'ISTRUZIONE E DEGLI ENTI LOCALI
(L.R. N.26/2001 E L.R. 12/2003) - PROGETTI 3/5 ANNI
ANNO SCOLASTICO 2024/25**

Premessa

La Regione Emilia-Romagna con la Delibera dell'Assemblea legislativa n. 51/2021 ha approvato gli “*Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia* (L.R. 8 agosto 2001, n. 26 e L.R. 30 giugno 2003, n. 12)” relativi alle annualità 2021-2023 e tuttora vigenti, che hanno confermato le finalità e le tipologie di intervento dei precedenti indirizzi.

La Città metropolitana di Bologna ha proceduto ad approvare, con la Delibera di Consiglio n. 41/2021, i propri indirizzi che hanno riproposto le finalità e le tipologie di servizi oggetto della programmazione delle precedenti annualità, nonché il ruolo degli enti coinvolti e le modalità attuative.

Inoltre, nell'Ottobre 2021, in attuazione dell'articolo 7, comma 3 della L.R. 26/01, sono stati approvati gli schemi di Intesa tra la Regione, l'ANCI Emilia-Romagna, l'UPI Emilia Romagna, la Federazione Italiana Scuole Materne dell'Emilia Romagna (Fism), Confcooperative dell'Emilia Romagna. Legacoop – ANCST e AGCI dell'Emilia Romagna, Federazione Opere Educative dell'Emilia Romagna (FOE), Associazione CoSEp06 per l'Emilia Romagna.

Con la DGR n. 843/2024, la Regione Emilia-Romagna ha approvato il riparto annuale dei fondi a favore della Città metropolitana/Province e le indicazioni per gli interventi di miglioramento delle scuole dell'infanzia, in attuazione della delibera dell'Assemblea Legislativa n.51/2021, stanziando alla Città metropolitana di Bologna, per l'esercizio finanziario 2024, la somma di € 471.912,68 per gli interventi di miglioramento.

Con l'Atto del Sindaco metropolitano n. 132/2024 è stato approvato il “*Programma metropolitano per gli interventi di qualificazione delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale d'istruzione e degli enti locali nonché per le azioni di miglioramento della proposta educativa e del relativo contesto e per gli interventi di rilevanza regionale (L.R. n.26/2001 e L.R. 12/2003) – progetti 3/5 anni – anno scolastico 2024/2025*”, a seguito della validazione¹ da parte della Conferenza metropolitana di coordinamento per l'istruzione, la formazione ed il lavoro dei criteri di assegnazione dei contributi previsti dalla normativa regionale.

Con successiva DGR n. 1558/2024 la Regione Emilia-Romagna ha approvato l'integrazione del riparto fondi a favore della Città metropolitana/Province per interventi di miglioramento delle scuole dell'infanzia per una somma di euro 169.014,08 per un totale di risorse destinate agli interventi di miglioramento di euro 640.926,76. Con successivo Atto del Sindaco n. 169/2024 è stato approvato l'aggiornamento del “*Programma metropolitano per gli interventi di qualificazione delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale d'istruzione e degli enti locali nonché per le azioni di miglioramento della proposta educativa e del relativo contesto e per gli interventi di rilevanza regionale (L.R. n.26/2001 e L.R. 12/2003) – progetti 3/5 anni – anno scolastico 2024/2025*”.

Si precisa che, come indicato nel Programma metropolitano, i progetti potranno essere realizzati entro Ottobre 2025, conformemente alle finalità e agli obiettivi indicati negli stessi. Gli Enti beneficiari del contributo saranno tenuti a comunicare all'Ufficio Diritto allo Studio, motivandola, qualsiasi variazione che comporti uno slittamento della realizzazione del progetto oltre il termine sopra indicato al fine di ottenerne l'autorizzazione.

La Città metropolitana di Bologna ha inviato² alle scuole interessate, agli Uffici Scuola dei Comuni ed ai firmatari dell'Intesa, le lettere, invitando alla presentazione di progetti con scadenza 31 Luglio 2024. Ha poi proceduto ad inviare ulteriore lettera³ ai firmatari dell'Intesa quali soggetti destinatari degli ulteriori fondi relativi agli interventi di miglioramento, invitando alla presentazione di progetti con scadenza 7 Agosto 2024.

Il Gruppo di valutazione dei progetti, istituito con Determinazione Dirigenziale n. 1561/2024, ha provveduto all'istruttoria delle domande di contributo pervenute e con verbale riferito alla seduta del 26 Agosto 2024 (PG. 55196/2024) e, per quanto riguarda il progetto di miglioramento presentato, ha deciso le valutazioni di seguito illustrate.

¹ Pg n. 37869/2024

² Pg n. 41736/2024, n. 41730/2024, n. 41750/2024

³ Pg n. 50342/2024

PROGETTO DI MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA (a.s. 2024/25)

Il progetto presentato dalla F.I.S.M. Bologna dal titolo "Consolidare e qualificare la specificità dell'offerta educativa per rispondere alle esigenze emergenti" prevede il coinvolgimento di 78 scuole paritarie private e 48 servizi educativi 0/3 anni e l'istituzione di un Comitato tecnico composto da 12 soggetti tra coordinatori e referenti. Le tematiche prioritarie riguardano l'integrazione dei bambini con disabilità, l'educazione interculturale e alle differenze, il coinvolgimento dei genitori, il raccordo orizzontale e verticale e la cura della documentazione. Ambiti specifici di intervento sono: l'adozione di una maggiore flessibilità degli orari, la diffusione della compresenza del personale ed il miglioramento del contesto.

Il progetto intende:

- Promuovere e sostenere la responsabilità gestionale, anche attraverso l'individuazione di nuove modalità
- Dare continuità *all'aggiornamento e alla formazione in servizio* per tutti gli operatori della scuola
- Promuovere e qualificare i *Poli per l'Infanzia*
- Dare continuità alle azioni per *scuole in rete*, mediante la *condivisione di servizi e persone*
- Sostenere la funzione del *coordinamento interno pedagogico e gestionale*
- Migliorare *il rapporto numerico adulto/bambini*
- Consolidare *l'integrazione tra scuole e servizi educativi, sanitari, sociali, ecc.* (pubblici e privati)
- Contribuire *alla ricerca sul campo* in rapporto con enti e agenzie formative (cfr.: Università degli Studi e Coordinamento Pedagogico Metropolitano)
- Sviluppare l'utilizzo delle *tecnologie informatiche* per comunicazione, raccolta dati e formazione.

Il progetto promuove:

- Azioni delle scuole. Il progetto conferma la necessità di migliorare la costruzione dell'offerta formativa, dando continuità alle seguenti azioni, avviate e sostenute dal progetto di miglioramento: qualificazione delle attività di cura per una maggior prevenzione del disagio, con particolare riferimento all'accoglienza dei bambini certificati e all'integrazione dei bambini provenienti da altre culture; attività di arricchimento formativo: lingua inglese, psicomotricità, educazione motoria, laboratori artistico-musicali...; potenziamento della presenza educativa e/o l'assistenza in alcuni momenti della giornata: accoglienza/inserimento, pranzo...; flessibilità di orari per agevolare i tempi familiari;
- La Rete per le scuole che comprende le seguenti azioni
 - ✓ Azioni generali di rete. In occasione del 50° anniversario di attività si svolgeranno eventi culturali e formativi rivolti a tutto il personale delle scuole e dei servizi associati: incontro pubblico sul tema dell'educazione, festa in piazza maggiore, festa del 50°, convegno pedagogico. Inoltre è prevista la continuità delle azioni relative all'ordinaria attività della rete associativa: assemblea provinciale, appuntamenti periodici, coordinamento gestionale, coordinamento di rete e servizio pedagogico.
 - ✓ Azioni specifiche di rete: sostegno alla cura dei bambini con bisogni educativi speciali (non certificati), servizio civile Universale e Regionale, sportello di ascolto, newsletter e centro di documentazione
- Le scuole in rete che comprende le seguenti azioni: segreteria gestionale e qualificazione educativa/didattica/gestionale
- Aggiornamento e formazione in servizio. A partire dalla raccolta dei bisogni saranno proposte specifiche azioni formative: Tavoli di incontro e confronto tra coordinatrici di scuole e servizi federati, Scambi pedagogici, Percorsi di aggiornamento per il personale dei servizi e delle scuole federate, Esperienze di Poli per l'infanzia.
- La ricerca: prosegue la collaborazione con il Dipartimento di Psicologia rispetto al progetto di ricerca nazionale "Focus on parents: antecedents, trajectories and role differences in parentale burnout", una raccolta dati sul territorio che coinvolge genitori con figli 0/6

Il progetto prevede materiali di documentazioni quali:

- Documentazioni educative (prodotte dalle Scuole con supporto del Centro Documentazione FISM)
- Dispense
- Pubblicazioni/articoli di rivista/Newsletter
- Sito web consultabile con ipertesto e foto gallery