

PROTOCOLLO D'INTESA "DALLA SCUOLA AL LAVORO"

TRA

l'**Azienda Unità Sanitaria Locale di Imola** (AUSL), con sede a Imola in Viale Giovanni Amendola n.2, rappresentata dal Direttore F.F. del Dipartimento di Sanità Pubblica – Andrea Neri domiciliato per la carica presso la sede del Dipartimento di Sanità Pubblica a Imola in Viale Giovanni Amendola n.8;

la **Città metropolitana di Bologna**, con sede in Bologna, via Zamboni n.13, rappresentata da Fabrizia Paltrinieri, Dirigente del Settore Istruzione e sviluppo sociale, ivi domiciliata per la carica;

l'**Istituto per l'Istruzione Professionale dei Lavoratori Edili** (IIPLE), con sede in Bologna, via del Gomito n.7, rappresentato dalla Presidente, Cristina Dallacasa, ivi domiciliata per la carica;

l'**Istituto di Istruzione Superiore "Paolini - Cassiano da Imola" - Indirizzo CAT Costruzioni Ambiente e Territorio**, con sede a Imola in via Guicciardini n.1, rappresentato dalla Dirigente scolastica, Stefania Galeotti, ivi domiciliata per la carica;

VISTI

la L.R. n. 12/2003 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" e s.m.i., con particolare riferimento agli artt. 9 e 11;

il D. Lgs 81/08 che all' art. 11, comma 4, attribuisce agli Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado la facoltà di introdurre percorsi formativi volti a favorire la conoscenza delle tematiche di salute e sicurezza sul lavoro;

la L.107/15 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" laddove all'art. 1, comma 38, stabilisce che "Le scuole secondarie di secondo grado svolgono attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili, mediante l'organizzazione di corsi rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro (ora Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - PCTO) ed effettuati secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81";

il Decreto Interministeriale 3 novembre 2017 n. 195 "Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro."

PREMESSO CHE

il mondo del lavoro, in particolare nel comparto delle costruzioni, è caratterizzato da un alto indice infortunistico e dalla crescente emersione delle malattie professionali, con conseguenze devastanti per i lavoratori e le loro famiglie e con gravi ricadute per l'intera collettività, in termini sia di costi per il Sistema Sanitario sia di ostacoli al sistema produttivo nazionale;

le normative nazionali e regionali riguardanti il miglioramento della sicurezza sui luoghi di lavoro e della salute dei lavoratori sostengono lo svolgimento di attività di informazione e formazione in favore di soggetti interessati, singoli o associati, pubblici o privati, allo scopo di ridurre gli infortuni e le malattie professionali;

l'impegno del Dipartimento di Sanità Pubblica si rivolge alla prevenzione dei rischi sul lavoro e si esplica anche con interventi diretti alla promozione delle pratiche di prevenzione e con interventi di educazione alla salute;

la Città metropolitana di Bologna esercita la funzione generale di promozione e coordinamento dello sviluppo economico e sociale e quelle specifiche di programmazione dell'offerta formativa inerente all'istruzione, sulla base degli indirizzi della Regione, di favorire la diffusione della cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro attraverso campagne informative ed azioni di sensibilizzazione e interventi educativi nei confronti dei giovani e ha dunque interesse a sviluppare azioni di prevenzione dei comportamenti a rischio e di formazione per i giovani studenti e per le scuole, mettendo in campo strumenti innovativi di conoscenza delle norme relative alla sicurezza sul lavoro e per l'adozione di comportamenti virtuosi;

l'Istituto per l'Istruzione Professionale dei Lavoratori Edili svolge le proprie attività di formazione con un'attenzione continua al tema della salute e sicurezza sul lavoro nel comparto delle costruzioni, anche mediante iniziative specificatamente dedicate;

gli Istituti tecnici con gli indirizzi costruzioni, ambiente e territorio formano giovani che, attraverso la loro azione professionale nei ruoli chiave della gestione del cantiere e/o della progettazione del costruito e/o del restauro, diventeranno i soggetti determinanti per l'affermazione della cultura della sicurezza e la riduzione dei rischi, degli infortuni e delle malattie professionali nel comparto edile;

non vi è separazione tra la qualità dell'azione professionale e la capacità di gestire i rischi sul lavoro e che è fondamentale che la preparazione dei tecnici e dei professionisti si svolga integrando sviluppo delle competenze professionali e formazione alla sicurezza;

RILEVATO CHE

l'Ausl di Imola e l'IIS Paolini-Cassiano da Imola hanno già sottoscritto un Accordo di Rete CAT (Rete degli Istituti tecnici ad indirizzo Costruzioni, Ambiente, Territorio) con Città Metropolitana di Bologna, IIPLE, Ausl di Bologna, Ufficio Scolastico Regionale E-R, altri enti e Istituti d'Istruzione Secondaria di secondo grado ad indirizzo CAT. Il suddetto Accordo è finalizzato a progettare e sostenere, negli Istituti del territorio metropolitano bolognese che hanno all'interno della propria offerta scolastica il suddetto indirizzo, processi condivisi e unitari di innovazione curricolare, didattica, organizzativa volti a sostenere l'acquisizione di competenze tecnico-professionali funzionali a un'esperienza di successo all'interno della scuola, nei percorsi post diploma e nel lavoro con attenzione anche alla formazione alla sicurezza e all'igiene del lavoro attraverso attività applicative, esercitazioni pratiche e metodologie che favoriscano l'auto espressione (es. teatro, ecc.);

le attività previste dal progetto possono essere inquadrare nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e possono essere valorizzate nell'ambito della didattica impegnando gli studenti anche in attività curriculari ispirate ai principi del progetto.

TENUTO CONTO

dell'interesse congiunto delle parti a stipulare tra loro apposito protocollo di intesa avente ad oggetto l'attuazione del progetto "Dalla scuola al lavoro" finalizzato alla diffusione della cultura della sicurezza sul lavoro all'interno dell'Istituto di Istruzione Secondaria di secondo grado Paolini – Cassiano da Imola sezione Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT) così portando a sistema il rapporto di collaborazione inter istituzionale avviato con l'Accordo di Rete CAT.

TUTTO CIÒ PREMESSO E CONSIDERATO, PARTE INTEGRANTE DELLA PRESENTE INTESA

Si conviene quanto segue

Art. 1 - Oggetto

Nell'Istituto Scolastico e nel Centro di formazione professionale parti del presente Protocollo verrà attivato il percorso formativo denominato "Dalla scuola al lavoro".

Il percorso avrà una durata minima di un anno e massima di tre anni per ogni gruppo classe e potrà essere attivato nelle classi III, IV e V dell'Istituto scolastico aderente.

Il numero e la tipologia delle classi coinvolte dall'Istituto, nonché la durata e i programmi formativi verranno stabiliti di anno in anno tramite il "Piano attuativo annuale

Art. 2 – Monitoraggio e valutazione dei risultati

Le modalità di monitoraggio e valutazione dei risultati dei percorsi oggetto del presente Protocollo, saranno concordate tra le parti, prevedendo altresì di sottoporre a monitoraggio e valutazione i percorsi attivati al fine di ottenere informazioni utili alla riprogettazione continua.

Art. 3 - Impegni delle parti

La collaborazione tra i Soggetti firmatari del presente protocollo di intesa si svolgerà attraverso le azioni di seguito indicate:

L'Azienda USL di Imola - Dipartimento di Sanità Pubblica, attraverso la SSU Prevenzione e Sicurezza degli Ambienti di Lavoro:

- mette a disposizione un referente per il coordinamento scientifico del progetto;
- garantisce la presenza del personale dell'U.O.C. PSAL dell'Ausl di Imola o dell'U.O.C. PSAL dell'Ausl di Bologna dedicato alla formazione, coordinandosi col referente dell'Istituto Paolini – Cassiano da Imola e con IIPLE;
- svolge l'attività di monitoraggio e valutazione dell'apprendimento della formazione svolta in aula, anche tramite collaborazioni esterne, sugli esiti dei programmi formativi;
- fornisce i professionisti incaricati delle esercitazioni e dimostrazioni previste in quarta classe dal programma formativo a indirizzo edile, in presenza di adeguate disponibilità economiche;
- fornisce i professionisti incaricati delle attività di sensibilizzazione e auto espressione previste all'inizio del percorso formativo, di cui al "Piano attuativo annuale" (cfr. art.5).
- mette a disposizione dell'Istituto, in formato elettronico, i materiali didattici utilizzati negli incontri con gli studenti.

L'Istituto Scolastico:

- mette a disposizione le aule attrezzate per lo svolgimento degli incontri e delle esercitazioni presso la propria sede;
- si fa carico dell'accompagnamento degli studenti presso l'IIPLE e durante le attività esterne all'Istituto previste dal programma;
- nomina un referente di Istituto per i rapporti con IIPLE e con il personale dell'AUSL di Imola;
- assicura la costante presenza di almeno un docente durante lo svolgimento di tutte le iniziative, interne ed esterne all'Istituto;
- entro il 30 settembre di ogni anno presenta a IIPLE e all'AUSL di Imola il calendario dei giorni disponibili per l'effettuazione degli incontri con le classi, anche a distanza;
- si impegna a inserire il programma formativo descritto nel Piano Attuativo annuale all'interno dei propri programmi didattici, a realizzare quanto previsto in esso e darne evidenza nel contesto dell'offerta formativa diffusa all'utenza;
- fornisce agli studenti che partecipano al progetto, la formazione minima obbligatoria alla sicurezza sul lavoro prevista dall'Accordo Stato-Regioni in data 21/12/2011 per il comparto Costruzioni (16 ore);

- può inserire le attività previste dal Piano Attuativo annuale nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e può valorizzare l'esperienza nell'ambito della didattica impegnando gli studenti in attività curriculari ispirate ai principi del progetto.

L'Istituto per l'Istruzione Professionale dei Lavoratori Edili (IIPLE):

- nomina un referente per il coordinamento con l'AUSL di Imola e con il personale addetto alla formazione;
- effettua l'elaborazione dei calendari formativi e ne attua il coordinamento organizzativo tra il referente scientifico e il personale dell'U.O.C. PSAL dell'Ausl di Imola addetto alla formazione in aula e l'Istituto scolastico ad indirizzo edile;
- mette a disposizione le proprie strutture, necessarie agli incontri, alle esercitazioni e dimostrazioni previste presso la propria sede;

La Città metropolitana di Bologna si impegna a:

- sostenere il progetto nella sua applicazione nell'Istituto e nel Centro di formazione del territorio metropolitano;
- collaborare al coordinamento con IIPLE e alla promozione e progettazione dell'attività nel suo complesso;
- contribuire alla diffusione delle informazioni in merito alle attività oggetto del presente Protocollo, in raccordo con gli altri soggetti firmatari, al fine di garantire un'adeguata informazione pubblica delle attività legate al progetto e la divulgazione dei risultati che si otterranno nella sua applicazione;
- integrare quanto attivato nell'ambito del Protocollo nel quadro delle azioni di valorizzazione della cultura tecnica sviluppate a livello metropolitano;
- curare il raccordo tra le attività di cui al presente Protocollo e quelle previste dall'Accordo di Rete CAT promosso da Città metropolitana e sottoscritto, tra gli altri, dall'Istituto di Istruzione Superiore "Paolini - Cassiano da Imola" - Indirizzo CAT Costruzioni Ambiente e Territorio nonché da AUSL Imola e IIPLE.

Art. 4 – Calendari delle iniziative

I calendari degli interventi formativi per l'Istituto d'Istruzione Superiore Paolini – Cassiano da Imola sezione a indirizzo edile vengono programmati da IIPLE, sulla base delle disponibilità comunicate dall'Istituto stesso, in coordinamento con il referente della SSU PSAL dell'Ausl di Imola.

Art. 5 – Piano attuativo annuale

Nel Piano attuativo annuale verrà definito:

- il programma formativo;
- le classi coinvolte;
- gli impegni economici messi a disposizione da ognuno dei firmatari per le azioni annualmente previste.

Per l'anno scolastico 2024 – 2025 il Piano Attuativo è allegato e parte integrante del presente protocollo.

Art. 6 – Durata del protocollo

Il presente Protocollo che entra in vigore dalla data di sottoscrizione e regola l'anno scolastico 2024 – 2025 consta di n.7 Articoli e n.1 Allegato che costituisce parte integrante.

Il presente Protocollo potrà essere prorogato qualora le parti definiscano, di norma entro il 31 maggio di ogni anno, il Piano attuativo annuale per l'anno scolastico successivo.

Il presente Protocollo potrà essere modificato, o integrato, qualora ritenuto necessario, su iniziativa e con l'accordo dei firmatari.

Al protocollo potranno aderire ulteriori Istituti di istruzione secondaria di secondo grado, Centri di formazione professionale e altri soggetti pubblici e privati.

Art. 7 – Registrazione e spese

Il presente Protocollo è sottoscritto con firma digitale e l'imposta di bollo sull'originale informatico, di cui all'art.2 della Tabella Allegato A-tariffa parte I del D.P.R. n.642/1972, è assolta da AUSL Imola.

Letto, approvato e sottoscritto digitalmente

Imola, li

Azienda USL di Imola
Direttore F.F. del Dipartimento di Sanità Pubblica
Andrea Neri

Città metropolitana di Bologna
Dirigente Settore Istruzione e sviluppo sociale
Fabrizia Paltrinieri

Istituto Istruzione Professionale Lavoratori Edili
Presidente
Cristina Dallacasa

Istituto di Istruzione Superiore "Paolini – Cassiano da Imola"
Indirizzo CAT Costruzioni Ambiente e Territorio
Dirigente Scolastico
Stefania Galeotti

Allegato 1

Piano attuativo anno scolastico 2024 – 2025 del PROTOCOLLO D'INTESA “DALLA SCUOLA AL LAVORO”

Premessa

Il presente Piano attuativo viene redatto ai sensi dell'art. 5 del Protocollo d'Intesa “Dalla scuola al Lavoro” e ne costituisce il dettaglio applicativo per l'anno scolastico 2024 - 2025.

I firmatari del protocollo d'intesa, visti gli impegni presi tra le parti, considerate le attuali disponibilità economiche e gli obiettivi del protocollo stesso, convengono che nell'anno scolastico 2024 - 2025 siano coinvolte nei programmi formativi di seguito indicati, le classi scolastiche riportate nella tabella seguente:

Tab. 1 - Classi coinvolte nel programma formativo

Classi	IIS Paolini – Cassiano indirizzo CAT	Totale
terze	1	1
quarte*	1	1
quinta	0	0
Totale	2	2

* La classe quarta copre i programmi di terza e quarta classe e viene contata una sola volta

Il programma formativo:

Il programma formativo tratterà i temi della sicurezza ed igiene del lavoro nel Comparto Edile, sia negli interventi di nuova costruzione che quelli di ristrutturazione del costruito.

Programma formativo a indirizzo edile – A.S. 2024-2025

PROGRAMMA TERZA CLASSE

Ore lezione	Argomento	Ente formatore	Sede
3 ore	Lezione spettacolo sui concetti di sicurezza nella vita e sul lavoro	<i>Su incarico AUSL</i>	Istituto
6 ore	Laboratorio di animazione teatrale e laboratori di auto espressione	<i>Su incarico AUSL</i>	Istituto
2 ore	Questionario di ingresso Esercitazione: valutazione dei rischi con studio di casi	AUSL Imola PSAL o AUSL Bologna PSAL	Istituto/DDI
Totale 11 ore			

PROGRAMMA QUARTA CLASSE

Ore lezione	Argomento	Ente formatore	Sede
3 ore	Lezione spettacolo sui concetti di sicurezza nella vita e sul lavoro	<i>Su incarico AUSL</i>	Istituto
6 ore	Laboratorio di animazione teatrale e laboratori di auto espressione	<i>Su incarico AUSL</i>	Istituto
2 ore	Questionario di ingresso Esercitazione: valutazione dei rischi con studio di casi.	AUSL Imola PSAL o AUSL Bologna PSAL	Istituto/DDI
5 ore	(Ogni classe è divisa in 2 gruppi)	<i>Su incarico AUSL</i>	IIPLE
	Gruppo 1 - esercitazione: su e giù per i ponteggi Gruppo 2 - esercitazione: gestione DPI/prove di spegnimento e primo soccorso	<i>Su incarico AUSL</i>	IIPLE
	Gruppo 1 - esercitazione: gestione DPI/prove di spegnimento e primo soccorso Gruppo 2 - esercitazione: su e giù per i ponteggi	<i>Su incarico AUSL</i>	IIPLE
2 ore	La comunicazione, le relazioni e i comportamenti in cantiere (role play)	AUSL Imola PSAL o AUSL Bologna PSAL	Istituto
2 ore	L'attività ispettiva e sanzionatoria degli organi di vigilanza	AUSL Imola PSAL o AUSL Bologna PSAL	Istituto
Totale 20 ore			

* *La classe quarta copre i programmi di terza e quarta classe*

PROGRAMMA QUINTA CLASSE

Non è prevista la partecipazione al progetto della classe quinta per l'anno scolastico 2024-2025
--

Gli impegni delle parti per la realizzazione dei programmi formativi sono quelli già descritti all'articolo 3 del Protocollo d'Intesa Dalla Scuola al lavoro.

Si precisa che nell'anno scolastico 2024 - 2025 sussistono le risorse finanziarie per dar corso al conferimento di incarichi ai professionisti a carico del Dipartimento di Sanità Pubblica, per le esercitazioni presso IIPLE e per i laboratori di focus group e di auto espressione sui concetti di sicurezza sul lavoro.

Gli impegni economici assunti da ciascun firmatario del Protocollo sono di seguito indicati:

Azienda USL di Imola

- le ore di formazione svolte in aula dal proprio personale o da personale dell'Ausl di Bologna;
- il coordinamento tra l'Istituto Paolini-Cassiano da Imola e l'Azienda USL di Imola;
- le spese relative alla presenza di professionisti per lo svolgimento delle esercitazioni previste dal programma formativo a indirizzo edile;
- le spese relative allo svolgimento dei laboratori di focus group e di auto espressione sui concetti di sicurezza nella vita e sul lavoro, previste dal programma formativo.

Istituto di Istruzione Superiore Paolini-Cassiano da Imola

- le spese di accompagnamento degli studenti durante le attività esterne alla sede dell'Istituto;
- le spese di spostamento di professori e studenti per le attività esterne alla sede dell'Istituto.

Istituto di Istruzione Professionale dei Lavoratori Edili (IIPLE)

- le spese relative al coordinamento tra l'Istituto di Istruzione Superiore Paolini-Cassiano da Imola e i docenti dell'Azienda USL per la definizione dei calendari degli interventi;
- la messa a disposizione dei locali e delle attrezzature per le esercitazioni in quarta classe del programma edile.

Durata del Piano attuativo

Il presente Piano regola le attività dell'anno scolastico 2024 - 2025 e potrà essere integrato in corso d'anno scolastico, qualora concordato e ritenuto necessario da parte dei firmatari.

Letto, approvato e sottoscritto digitalmente

Imola, li

Azienda USL di Imola
Direttore F.F. del Dipartimento di Sanità Pubblica
Andrea Neri

Città metropolitana di Bologna
Dirigente Settore Istruzione e Sviluppo Sociale
Fabrizia Paltrinieri

Istituto Istruzione Professionale Lavoratori Edili
Presidente
Cristina Dallacasa

Istituto di Istruzione Superiore "Paolini – Cassiano da Imola"
Indirizzo CAT Costruzioni Ambiente e Territorio
Dirigente Scolastico
Stefania Galeotti
