

**RELAZIONE ISTRUTTORIA PROGETTI DI QUALIFICAZIONE, MIGLIORAMENTO, SOSTEGNO  
A FIGURE DI COORDINAMENTO PEDAGOGICO  
PROGRAMMA METROPOLITANO PROGETTI 3/5 ANNI - ANNO SCOLASTICO 2025/26**

Con Atto del Sindaco metropolitano n. 92/2025 è stato approvato il “*Programma metropolitano per gli interventi di qualificazione delle scuole dell’infanzia del sistema nazionale d’istruzione e degli enti locali, nonché per le azioni di miglioramento della proposta educativa e del relativo contesto e per gli interventi di rilevanza regionale (L.R.26/2001 e L.R.12/2003) – progetti 3/5 anni – anno scolastico 2025/2026*” per un importo complessivo di € 939.991,94 di cui € 912.472,69 assegnati con DGR 709/2025 e € 27.519,25 corrispondenti a precedenti economie. Tale programma prevede interventi a favore delle scuole dell’infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli Enti locali tramite il sostegno a progetti di qualificazione, progetti di miglioramento e progetti di sostegno a figure di coordinamento pedagogico.

Con successiva DGR 1345/2025 la Regione Emilia Romagna ha provveduto ad integrare le risorse relative al miglioramento per € 169.398,91.

Alla luce di tale integrazione con Atto del Sindaco metropolitano n. 151/2025 è stato approvato l’ “*Aggiornamento del Programma metropolitano per gli interventi di qualificazione delle scuole dell’infanzia del sistema nazionale d’istruzione e degli enti locali, nonché per le azioni di miglioramento della proposta educativa e del relativo contesto e per gli interventi di rilevanza regionale (L.R.26/2001 e L.R.12/2003) – progetti 3/5 anni – anno scolastico 2025/2026*” le cui risorse finanziarie complessive a disposizione ammontano ad 1.109.390,85 per la qualificazione miglioramento e coordinamento. In specifico: € 152.094,81 al sostegno a figure di coordinamento pedagogico, € 314.909,97 per i progetti di qualificazione della scuola dell’infanzia ed infine € 642.386,07 per progetti di miglioramento.

Tot progetti pervenuti alla scadenza 18, di cui:

- 16 qualificazione
- 1 di miglioramento
- 1 a sostegno di figure di coordinamento pedagogico

**PROGETTI DI QUALIFICAZIONE**

**AMMISSIBILITÀ E FINANZIABILITÀ**

15 progetti ammessi su 16 con le motivazioni di seguito riportate.

**Istituto Comprensivo di Monterenzio**

In merito alla scheda progetto di qualificazione inviata in data 14 Luglio 2025 dall’IC di Monterenzio alla Città metropolitana, protocollata con pg 46984/2025, si evidenzia la sua compilazione solo in alcune parti.

In specifico la scheda non presentata la compilazione delle seguenti voci:

- Descrizione delle fasi di realizzazione del progetto
- Preventivo di spesa:
  - alla voce “spese per servizi”: manca il dettaglio di quali sono le spese per servizi
  - alla voce “materiali di consumo”: manca il dettaglio di quali sono i materiali di consumo
  - non è indicato il 20% minimo della spesa totale prevista a carico dell’ente promotore
  - non è stato indicato il contributo richiesto alla Città metropolitana

Come indicato nel “*Programma metropolitano per gli interventi di qualificazione delle scuole dell’infanzia del sistema nazionale d’istruzione e degli enti locali nonché per le azioni di miglioramento della proposta educativa e del relativo contesto e per gli interventi di rilevanza regionale (L.R.26/2001 e L.R.12/2003) - progetti 3/5 – Anno scolastico 2025/26*”, alla voce **CAPACITÀ PROGETTUALE E QUALITÀ DEI PROGETTI** “Ogni progetto dovrà essere redatto informaticamente ed esclusivamente sulla “Scheda Progetto” predisposta dall’ Ufficio

metropolitano competente. La Scheda progetto dovrà essere compilata e leggibile in ogni sua parte. Schede progetto diverse da quella predisposta dall'Amministrazione metropolitana e **non compilate e leggibili, anche solo in alcune parti, NON saranno ammissibili**".

A seguito di quanto sopra riportato, la scheda progetto inviata dall'IC di Monterenzio risulta **NON AMMISSIBILE** in quanto presenta parti non compilate.

Si riportano di seguito le valutazioni in merito ai **15 progetti ammessi**.

### **INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO**

I progetti presentati, nell'ottica della continuità orizzontale (che promuove la sinergia tra scuola, famiglia e altre realtà educative del territorio) e verticale (che assicura il collegamento tra i diversi gradi di istruzione) prevedono il coinvolgimento di più scuole di enti (statali, paritarie comunali, paritarie private) e grado diversi (scuole infanzia, scuole primarie) e servizi educativi (servizi 0/3 e 0/6) garantendo in questo modo una elaborazione di iniziative di ampio respiro e di impatto sul territorio. In totale sono stati coinvolti, a livello metropolitano:

- 177 scuole dell'infanzia statali
- 58 scuole dell'infanzia paritarie comunali
- 40 scuole dell'infanzia paritarie private
- 92 servizi educativi 0/3 – 0/6 coinvolti
- 33 scuole primarie

### **PRESENZA DI UN COMITATO TECNICO**

La presenza di un **Comitato Tecnico** è prevista in tutti i progetti, ed è composto da soggetti facenti parte di diverse istituzioni scolastiche (statali, paritarie, private paritarie) e di diversi soggetti gestori (Comuni, direzioni didattiche, istituti comprensivi, soggetti gestori privati) ad indicare la collaborazione e la rete tra tutta la comunità educante.

### **TEMATICHE PRIORITARIE**

- Inclusione dei bambini con disabilità
- Educazione interculturale
- Educazione alle differenze
- Prevenzione del disagio psico sociale
- Coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- Raccordo scuole infanzia, servizi educativi e scuole primarie
- Figura del coordinatore pedagogico presso le scuole statali
- Valorizzazione della creatività e dell'espressione individuale
- Sviluppo delle competenze emotive e relazionali
- Cura della documentazione
- Problematiche relative all'infanzia emergenti e significative a livello locale

### **LIVELLO DI INNOVAZIONE DEL PROGETTO**

- Tot 10 progetti sono **'consolidati con modifiche'** ossia ripresentano a grandi linee le stesse caratteristiche, obiettivi ed attività della progettazione dell'anno precedente, introducendo tuttavia alcuni rilevanti cambiamenti
- Tot 4 progetti sono **'consolidati'** ossia ripresentano le stesse caratteristiche, obiettivi ed attività della progettazione dell'anno precedente
- Tot 1 progetto è **"in continuità"** ossia prosegue un percorso iniziato negli anni precedenti
- Tot 1 progetto è **"nuovo"** ossia introduce innovazioni rispetto alle progettazioni presentate negli anni precedenti

### **SINERGIA E CONNESSIONI CON ALTRI PROGETTI/SOGGETTI PRESENTI SUL TERRITORIO**

- Piano sociale e sanitario territoriale
- Servizio di coordinamento pedagogico territoriale

- Centro per le famiglie
- Biblioteche
- Centri di documentazione
- Accordo tra Comune e IC per attività di coordinamento ed integrazione degli interventi per la qualificazione dell'offerta formativa nelle scuole dell'infanzia statali
- Progetto Ampliamento tempo scuola nelle scuole infanzia statali (10 ore giornaliere)
- Progetti presenti a livello territoriale, per esempio: educazione civica territoriale, star bene a scuola, benessere a scuola, professionisti e famiglie, cucina; PTOF; Formazione didattica distrettuale; Rassegna Genitori in contatto
- Laboratorio LADA (laboratorio Assessment Disturbi di Apprendimento) del Dipartimento di Psicologia di Unibo
- Ausl Bologna e Imola, Asp
- Fondazione Montessori Italia

### **OBIETTIVI COMPLESSIVI**

- Prevenire il disagio psico sociale e favorire l'agio
- Educare alle differenze volta a favorire accoglienza e senso di appartenenza
- Promuovere il benessere attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni e di quelle altrui
- Sviluppare e favorire la comunicazione espressiva come legame interpersonale
- Individuare strategie per migliorare la qualità delle relazioni interpersonali, scolastiche e famigliari
- Definire una prospettiva di curricolarizzazione stabile dell'attività di educazione alle differenze, prevenzione dei disturbi del linguaggio, identificazione degli indicatori precoci di disturbi di apprendimento
- Sviluppare un sistema territoriale integrato di educazione ed istruzione, di elevato livello qualitativo e dotato di caratteristiche tali da ridurre le disuguaglianze
- Sostenere la genitorialità attraverso un arricchimento delle capacità di osservazione sullo sviluppo linguistico dei figli
- Formare competenze di base per insegnanti nel campo delle competenze cognitive, linguistiche, numeriche e di apprendimento
- Prevenire il riconoscimento e la gestione delle emozioni ed i meccanismi di base di autoregolazione emotiva e cognitiva
- Supportare pedagogico nelle scuole statali
- Progettare un percorso di accoglienza ed inclusione degli alunni stranieri neo arrivati e non italofoni – collaborazione tra scuola infanzia statale e servizio educativo 0/6
- Promuovere uno sviluppo armonico e integrato nei bambini in età prescolare attraverso un approccio olistico che valorizzi le diverse dimensioni della crescita.
- Promuovere una educazione ecologica che entri in relazione con i contesti esterni e naturali

### **ATTIVITA' REALIZZATE**

- Attività per insegnanti: incontri per confronto, scambio e avvio del progetto, progettazione, coordinamento, monitoraggio, valutazione del progetto, formazione, osservazione, compilazione di report, consulenza pedagogica e sportello di ascolto
- Attività rivolte ai bambini: laboratori (danza, musica, teatro, arte, yoga, inglese, psicomotricità, argilla, materiali di riciclo,), attività tra sezioni ponte, passeggiate, escursioni
- Attività rivolte ai genitori: azioni di sostegno alla genitorialità, incontri a tema, momenti di confronto, laboratori, questionari, video online di esperti, consulenza pedagogica e sportello di ascolto
- Attività rivolte al territorio: supporto di figure professionali messe a disposizione dal territorio, campagne di sensibilizzazione in collaborazione con Ausl e ASP per sensibilizzare genitori su danni creati da esposizione passiva e ripetuta dei bambini e strumenti digitali (redazione dei Patti Digitali), coinvolgimento di associazioni del territorio

## DOCUMENTAZIONE PREVISTA

- Materiali didattici, cd, foto
- Prodotti degli utenti
- Report di presentazione delle attività realizzate
- Diffusione dei materiali attraverso focus group con insegnanti ed operatori, tramite mailing list, tramite web, classroom e piattaforme istituzionali
- Restituzione alle famiglie tramite incontri individuali e/o assembleari e consegna dei materiali

Rispetto ai progetti di qualificazione, come indicato nel Programma metropolitano, la Città metropolitana ha suddiviso il budget a disposizione tra i 7 distretti di istruzione.

Tutti i progetti presentati sono stati finanziati come da contributo richiesto alla Città metropolitana ad esclusione dei progetti afferenti al distretto Appennino bolognese che hanno presentato, alla scadenza, un totale contributo richiesto maggiore del contributo previsto per il distretto. Come indicato nel programma "*Qualora le richieste di finanziamento afferenti ciascun ambito risultino superiori o inferiori al budget territoriale disponibile, si effettuerà una riparametrazione della somma in eccesso o in difetto in modo proporzionale al contributo richiesto*". I contributi richiesti sono pertanto stati riparametrati e ricalcolato il contributo definitivo.

**Il PROGETTO DI MIGLIORAMENTO** presentato dalla F.I.S.M. Bologna dal titolo "**Consolidare e qualificare la specificità dell'offerta educativa per rispondere alle esigenze emergenti**" prevede il coinvolgimento di 78 scuole paritarie private e 48 servizi educativi 0/3 anni e l'istituzione di un **Comitato tecnico** composto da 12 soggetti tra coordinatori e referenti.

Le **tematiche prioritarie** riguardano l'integrazione dei bambini con disabilità, l'educazione interculturale e alle differenze, il coinvolgimento dei genitori, il raccordo orizzontale e verticale e la cura della documentazione.

**Ambiti specifici di intervento** sono: l'adozione di una maggiore flessibilità degli orari, la diffusione della compresenza del personale ed il miglioramento del contesto.

### **Il progetto intende:**

Promuovere e sostenere la responsabilità gestionale, anche valorizzando le diverse e positive esperienze già realizzate

Dare continuità *all'aggiornamento e alla formazione in servizio* per tutti gli operatori della scuola

Promuovere e qualificare i *Poli per l'Infanzia*

Dare continuità alle azioni per *scuole in rete*, mediante la *condivisione di servizi e persone*

Sostenere la funzione del *coordinamento interno pedagogico e gestionale*

Migliorare il *rapporto numerico adulto/bambini*

Consolidare *l'integrazione tra scuole e servizi educativi, sanitari, sociali, ecc.* (pubblici e privati)

Contribuire *alla ricerca sul campo* in rapporto con enti e agenzie formative (cfr.: Università degli Studi e Coordinamento Pedagogico Metropolitano)

Sviluppare l'utilizzo delle *tecnologie informatiche* per comunicazione, raccolta dati e formazione.

### **Il progetto promuove azioni relative a:**

1. **Azioni delle scuole.** Il progetto conferma la necessità di migliorare la costruzione dell'offerta formativa, dando continuità alle seguenti azioni, avviate e sostenute dal progetto di miglioramento: qualificazione delle attività di cura per una maggior prevenzione del disagio, con particolare riferimento all'accoglienza dei bambini certificati e all'integrazione dei bambini provenienti da altre culture; attività di arricchimento formativo: lingua inglese, psicomotricità, educazione motoria, laboratori artistico-musicali...; potenziamento della presenza educativa e/o l'assistenza in alcuni momenti della giornata: accoglienza/inserimento, pranzo...; flessibilità di orari per agevolare i tempi familiari;

2. **La Rete per le scuole** che comprende le seguenti azioni

- ✓ **Azioni generali di rete.**

**Incontro pubblico dal tema Titolo: Educa chi spera** sul tema dell'**educazione** (docenti, educatori, famiglie)

**Assemblee territoriali.** Nel periodo dal 13 ottobre al 10 novembre 2025 si svolgeranno quattro assemblee territoriali per un capillare coinvolgimento di Gestori, delegati gestionali e coordinatrici didattiche. Oltre a presentare la complessiva attività dell'a.s., questi incontri risultano una significativa opportunità per un confronto sia su temi di carattere generale, sia su specifiche questioni. Adeguato spazio viene dato alla valorizzazione e condivisione di esperienze e buone prassi, con l'obiettivo di consolidare le relazioni e i servizi della rete associativa

Si darà continuità alle azioni relative all'ordinaria attività della rete associativa. **Assemblea Provinciale FISM-BO, Confrontiamoci, Coordinamento gestionale, Coordinamento di rete e servizio pedagogico.**

- ✓ **Azioni specifiche di rete:** sostegno alla cura dei bambini con bisogni educativi speciali (non certificati servizio), servizio civile Universale e Regionale, sportello di ascolto, newsletter e centro di documentazione
- ✓ **Le scuole in rete che comprende le seguenti azioni:** Scuole in Rete per Pedagogista 0-3 *Polo Infanzia*, Scuole in Rete per qualificazione educativo-didattica e gestionale. Oltre alla concreta condivisione di personale e relativo servizio, si intende promuovere uno stile di lavoro capace di affrontare con sinergia i problemi e le possibili risposte.
- ✓ **Aggiornamento e formazione in servizio.** A partire dalla raccolta dei bisogni saranno proposte specifiche azioni formative: Tavoli di incontro e confronto tra coordinatrici di scuole e servizi federati, Scambi pedagogici, Percorsi di aggiornamento per il personale dei servizi e delle scuole federate, Esperienze di Poli per l'infanzia.
- ✓ **La ricerca:** prosegue la collaborazione con il Dipartimento di Psicologia rispetto al progetto di ricerca attraverso la partecipazione al progetto "Dialogic Book-Sharing, finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca – PRIN 2022 che riguarda uno studio sulla "lettura dialogica/condivisa", tra genitori e bambini nei primi anni di vita.

**Il progetto prevede materiali di documentazioni** quali: Documentazioni educative (prodotte dalle Scuole con supporto del Centro Documentazione FISM), Dispense, Pubblicazioni/articoli di rivista/Newsletter, Sito web consultabile con ipertesto e foto gallery, Creazione di canali social (Instagram) attraverso i quali diffondere contenuti pedagogici a favore della formazione e qualificazione del personale, Pubblicazione relativa agli eventi 50° FISM BO

Il progetto è stato considerato ammissibile e sarà finanziato con un contributo pari ad euro 642.386,07 corrispondente a quanto indicato nel Programma metropolitano

Il **PROGETTO DI SOSTEGNO A FIGURE DI COORDINAMENTO PEDAGOGICO** presentato dalla F.I.S.M. Bologna intende sostenere 7 figure di coordinamento pedagogico per 77 scuole dell'infanzia coordinate e 203 sezioni.

Il progetto è stato considerato ammissibile e sarà finanziato con un contributo pari ad euro 152.094,81 corrispondente a quanto indicato nel Programma metropolitano.